

УТВЕРЖДАЮ: _____
Руководитель социальных объектов
Алькина К.И.
Действует с 01.06.2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ОРЛЁНОК»

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 1 из 43

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1. Цель и задачи Программы.....	4
1.2. Методологическая основа Программы.....	4
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	5
2.1. Направления воспитательной работы.....	5
2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	6
2.3. Ценностные основы содержания воспитательной работы	13
2.4. Уровни реализации содержания Программы.....	21
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	23
3.1. Уклад организации	23
3.2. Этапы работы смены.....	25
3.3. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями ..	26
3.4. Взаимодействие с родительским сообществом	27
3.5. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы	28
3.6. Методическое обеспечение реализации программы воспитания	28
3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания	29
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	30
Приложение 1.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок» (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления, разработана на основе Указа Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Минпросвещения РФ от 17 марта 2025 года № 209).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются системно-деятельностный и аксиологический подходы. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию

При реализации Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 3 из 43

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы - актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы:

- реализация единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организаций отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха, в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы ДОЛ «Орлёнок».

При реализации цели Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

Целевые приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста: создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Целевые приоритеты в воспитании детей среднего школьного возраста: создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Целевые приоритеты в воспитании детей старшего школьного возраста: создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.2. Методологическая основа Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы является совокупность системно-деятельностного и аксиологического подходов и принципов.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 4 из 43

организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Отличительной чертой аксиологического подхода является то, что первоосновой воспитания и развития выступает формирование у детей нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости различных национальных и общечеловеческих ценностей, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

Основными принципами реализации Программы являются:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Орлёнок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- 1) *гражданское воспитание*, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- 2) *патриотическое воспитание*, основанное на воспитании любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности;
- 3) *духовно-нравственное воспитание*, предполагающее воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- 4) *эстетическое воспитание*, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 5 из 43

- 5) *трудовое воспитание*, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- 6) *физическое воспитание*, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 7) *экологическое воспитание*, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- 8) *познавательное направление воспитания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Целевые ориентиры результатов воспитания **детей младшего школьного возраста** (7-10 лет)

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание:
- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
 - имеющий представление о своей стране, Родине-России, её территории, расположении;
 - осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
 - понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
 - имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
 - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
 - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
 - владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
 - знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 6 из 43

- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2) Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

3) Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5) Трудовое воспитание:

- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающего труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

6) Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 7 из 43

- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

7) Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания **детей среднего школьного возраста (11-14 лет)**

1) Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

2) Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины-России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

3) Духовно-нравственное воспитание:

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 8 из 43

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4) Эстетическое воспитание:

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;
- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;
- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

5) Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6) Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 9 из 43

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7) Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8) Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Целевые ориентиры результатов воспитания **детей старшего школьного возраста (15-17 лет)**

1) Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;
- знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;
- обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 10 из 43

- имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;
- проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2) Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- осознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

3) Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4) Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 11 из 43

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5) Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6) Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;
- участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;
- способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

7) Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8) Ценности научного познания:

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 12 из 43

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.3. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закреплённые в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, - созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности ДОЛ «Орлёнок». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 13 из 43

единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы и др.;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **«Россия»** реализуются пять комплексов мероприятий.

1) Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2) Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды. Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

3) Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий будет осуществляться как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Формы мероприятий: информационные часы и акции.

4) Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности, конкурсы, посвященные русскому языку, конкурсы чтецов и др.

Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию.

5) Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, Республики Коми, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 14 из 43

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры, соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовку детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают модуль «Спортивно-оздоровительная работа», модуль «Культура России», модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», модуль «Детское самоуправление», модуль «Инклюзивное пространство», модуль «Профориентация», модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых».

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 15 из 43

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Орлёнок» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 16 из 43

с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление — это детско-взрослая общность, основанная на партнёрстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Детское самоуправление имеет уровневую структуру:

1) *Уровень детского лагеря*. На этом уровне самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет лидеров (командиров) отрядов, деятельность клубов и др.

2) *Уровень отряда*. На уровне отряда самоуправление осуществляется через деятельность лидеров (командиров, помощников командиров, организаторов мероприятий), выбранных по инициативе и предложениям членов отряда. Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общих делах детского лагеря; представляют интересы отряда при взаимодействии с администрацией ДОЛ «Орлёнок».

Структура самоуправления строится с учетом уклада ДОЛ «Орлёнок», тематической модели смены с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в детском лагере, выбора их названия (советы, клубы) и возложения поручений на них.

В ДОЛ «Орлёнок» действует *система поощрения* - набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Цель поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей - способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике ДОЛ «Орлёнок»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на разных уровнях:

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 17 из 43

- на *организационном* уровне: предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- на *социальном* уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях лагеря;
- на *эмоциональном* уровне: создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 18 из 43

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб.

Формы профориентации:

- *профориентационные игры*: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- *экскурсии на предприятия и встречи с гостями*: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- *профориентационные проекты*;
- *организация профориентационных смен*, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- *участие в работе всероссийских профориентационных проектов*, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Воспитательная деятельность в рамках модуля предполагает формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 19 из 43

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видеопродуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Вариативные содержательные модули включают модуль, модуль «Кружки и секции», модуль «Цифровая и медиа-среда», модуль «Проектная деятельность».

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Орлёнок» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Цели дополнительного образования детей:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организация занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных объединений детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования реализуется в ДОЛ «Орлёнок» в рамках трех направленностей дополнительных образовательных программ: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиасреда воспитания — это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 20 из 43

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации, в котором значительная часть контента готовится непосредственно детьми под руководством взрослых.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в ДОЛ «Орлёнок» в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности ДОЛ «Орлёнок» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации (ссылка: <https://vk.com/dolorlenok11>). Все участники воспитательного процесса имеют возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления. Сайт ДОЛ «Орлёнок» соответствует актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности детского лагеря.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность — это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Цель вовлечения детей в проектную деятельность - формирование активной гражданской позиции у детей разных возрастных групп в развивающемся пространстве современной науки и технологий. Проектная деятельность в ДОЛ «Орлёнок» реализуется в различных формах:

1. Творческие проекты: включают в себя создание творческих (художественных, музыкальных или театральных) работ, которые представлены на итоговых мероприятиях лагеря.
2. Спортивные проекты: Организация соревнований, спортивных игр и турниров, которые способствуют развитию физической активности и командного духа.
3. Культурные проекты: Проведение фестивалей, конкурсов и мероприятий, направленных на сохранение и популяризацию культурного наследия.
4. Профориентационный проект. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в т.ч. навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

2.4. Уровни реализации содержания Программы

Содержание Программы воспитательной работы ДОЛ «Орлёнок» реализуется на следующих уровнях: 1) общелагерном; 2) межотрядном; 3) групповом; 4) отрядном; 5) индивидуальном. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы осуществляется интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 21 из 43

1) Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

2) Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей, предполагающих реализацию содержания по отрядам.

3) Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4) Отрядный уровень - ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: постановщиков, исполнителей, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов («фишка отряда»);
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, помощники вожатых и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек – командообразование, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек (моя заветная мечта, моя семья – моя опора и др.). Огонек — это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой; специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 22 из 43

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

5) Система индивидуальной работы с ребенком

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях детского лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Индивидуальная работа включает следующие направления развития у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям; создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков; воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ДОЛ «Орлёнок» - стационарная организация отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей, реализующая воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

3.1. Уклад организации

Уклад ДОЛ «Орлёнок» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад ДОЛ «Орлёнок» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементы уклада

Уклад ДОЛ «Орлёнок» включает следующие элементы:

- 1) быт организации отдыха детей и их оздоровления;
- 2) режим;
- 3) корпоративную культуру;
- 4) символическое пространство.

1) **Быт** ДОЛ «Орлёнок» является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 23 из 43

архитектурно-планировочные особенности лагеря (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и др. занятий). Учитывая круглосуточное нахождение детей, в ДОЛ «Орлёнок» обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена). Основные элементы, которые составляют быт в организации:

1. Игровые и спальные комнаты. Площадь игровых принята из расчета не менее 2,5м² на 1 ребенка, площадь спален принята из расчета не менее 4 м² на 1 ребенка. Предусмотрены отдельные спальни для мальчиков и девочек. Имеется горячее и холодное водоснабжение, туалеты, душ. Помещения оснащены мебелью, инвентарем и оборудованием в соответствии с функциональным назначением. Мебель имеет покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств. Помещения пребывания детей и их дневного сна для дезинфекции воздушной среды оборудованы стационарными приборами по обеззараживанию воздуха.

Также на территории лагеря расположены: пищеблок, медицинский пункт, универсальная спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, игровая площадка, предназначенная для проведения игр на свежем воздухе, игровые комнаты, предназначенные для проведения настольных игр, помещение для кружковых занятий, пункт охраны с видеонаблюдением. Предусмотрен доступ к эвакуационным выходам и соблюдены требования к пожарной безопасности.

2. Досуг и развлечения. Организация досуга: программа мероприятий разнообразна и включает спортивные игры, творческие занятия и другие активности. Также соблюдается безопасность во время игр: все игры и мероприятия проводятся с учетом безопасности детей, с использованием безопасного оборудования.

3. Здоровье и медицинское обслуживание. Обеспечен медицинский контроль (наличие медицинской сестры, которая следит за здоровьем детей, проводит профилактические осмотры и оказывает первую помощь при необходимости, врача или фельдшера) и профилактические мероприятия (проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и соблюдение санитарных норм).

4. Обучение и развитие. Предполагает включение образовательных элементов в программу отдыха, таких как художественные занятия, занятия по спорту и по другим направлениям, а также помощь детям в развитии социальных навыков, командной работы и лидерства через совместные мероприятия.

5. Коммуникация с родителями (законными представителями): обеспечены регулярное информирование родителей (законных представителей) о жизни лагеря, успехах детей и возможных проблемах и возможность для родителей (законных представителей) задать вопросы и получить ответы от администрации лагеря.

2) **Режим.** Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим, целесообразность которого связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

3) **Корпоративная культура** детского лагеря — это элемент уклада, который состоит из миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Корпоративная культура детского лагеря играет ключевую роль в создании позитивной атмосферы, обеспечении безопасности и качества предоставляемых услуг.

4) **Символическое пространство** ДОЛ «Орлёнок» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 24 из 43

жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребёнком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в детском лагере.

Символы детского лагеря имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Символы ДОЛ «Орлёнок» включают в себя элементы, которые отражают ценности, цели и особенности работы учреждения: логотип, слоган, гимн и флаги, песни и танцы. Эти символы помогают создать уникальную атмосферу в детском лагере, способствуют формированию положительного имиджа и укрепляют связь между детьми, сотрудниками и родителями.

Ритуалы ДОЛ «Орлёнок» играют важную роль в создании позитивной атмосферы, укреплении социальной связи между участниками и формировании у детей чувства принадлежности к группе:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), церемония открытия и закрытия лагеря;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации:

- Введение в программу, представление вожатых и сотрудников;
- Ежедневная утренняя зарядка для активного начала дня;
- Включение игр или танцев для поднятия настроения;
- Ежедневные или еженедельные собрания для обсуждения планов на день, подведения итогов и обмена впечатлениями.
- Проведение дней с определенной тематикой (день спорта, день творчества и т.д.), все мероприятия и одежда соответствуют теме;
- Ритуал прощания (прощальная церемония, где дети делятся своими воспоминаниями и полученными впечатлениями);
- Вручение сертификатов, грамот, памятных подарков;
- Игры на сплочение (Проведение командных игр и эстафет, которые способствуют укреплению дружбы и взаимопонимания между детьми),
- Творческие мастерские (Регулярные занятия по искусству, ремеслам, музыке);
- Общие традиции (поздравление именинников);
- Секретные сюрпризы (Внедрение элемента неожиданности в виде сюрпризов);
- Забота о здоровье (Ритуалы, связанные с заботой о здоровье: ежедневные прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, правильное питание и обсуждение важности здоровья).

Эти ритуалы помогают создать уникальную атмосферу в лагере, способствуют социализации детей и делают отдых более запоминающимся и насыщенным.

3.2. Этапы работы смены

Работа смены предусматривает 4 этапа: подготовительный, организационный, основной, итоговый, этап последствия.

1. Подготовительный этап. Содержание деятельности:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы,

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 25 из 43

- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава,
- разработка методических материалов,
- планирование деятельности,
- информационная работа с родителями (законными представителями).

2. Организационный период смены (1-3 дни). Основные задачи: способствовать адаптации детей к новым условиям; обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом ДОЛ «Орлёнок»; формировать временные детские коллективы.

3. Основной период смены (4-12 дни). Основная задача: создать условия для максимального развития личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены (13-14 день). Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности; зафиксировать и принять участниками смены позитивный опыт и сформировать индивидуальные маршруты дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы

5. Этап последствий. Основные задачи: подвести итоги реализации программы воспитательной работы; определить наиболее и наименее эффективные формы деятельности; организовать сопровождение детей и их поддержку в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянные детские коллективы посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательные организации.

Анализ воспитательной работы ДОЛ «Орлёнок» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом с последующим обсуждением результатов.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителями (законными представителями);
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. ДОЛ «Орлёнок» самостоятельно выбирает инструментарий (валидные, адаптированные для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей методики) для мониторинга результативности воспитательной работы, а также формы его представления (аналитическая справка и др.).

3.3. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях детского лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 26 из 43

себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие со следующими общественными и молодежными организациями.

Наименование организации партнера	Направления, вопросы, формы взаимодействия
АО «СЛПК» Первичная профсоюзная организация «СЛПК» Волейбольные / футбольные команды сотрудников АО «СЛПК»	Совместные программы и мероприятия: проведение культурных мероприятий (фестивали, концерты и др.). Лидерские тренинги: Проведение тренингов и мастер-классов по развитию лидерских навыков, командной работы и эффективного общения. Культурные мероприятия: фестивали и конкурсы; тематические вечера. Спортивные мероприятия: проведение регулярных занятий спортом и физической активностью, командные игры. Информационные кампании: о проектах, а также о возможностях участия в них. Обратная связь и оценка: регулярное получение обратной связи от участников о проведенных мероприятиях для их дальнейшего улучшения; анализ и оценка эффективности взаимодействия, его влияние на развитие детей.
Некоммерческое партнерство «Футбольный клуб «Новая генерация»	Создание условий по популяризации спорта. Мастер-классы, направленные на обучение базовым навыкам игры, развитие техники и тактики. Турниры между профессиональной командой и командой детского лагеря.
ГПДН ОМВД России по Сыктывдинскому району ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району Пожарная часть ППС УПБ (АО «СЛПК»)	Создание условий по обучению навыкам безопасного поведения в окружающей среде; занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; расширение знаний детей о правилах дорожного движения и привитие навыков правильного поведения на дороге; привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

3.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 27 из 43

- информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родители (законные представители) получают советы по вопросам воспитания, консультации специалистов организации отдыха детей и их оздоровления;
- размещение информационных стендов и постов на официальном сайте и в группе Вконтакте сети Интернет с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня.

3.5. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания. Основные механизмы кадрового обеспечения:

1. Обучение и повышение квалификации

- Тренинги и семинары: регулярное проведение обучающих мероприятий для вожатых и педагогов по темам педагогики, психологии, организации досуга и безопасности.
- Стажировки: организация стажировок в других лагерях или образовательных учреждениях для обмена опытом и лучшими практиками.

2. Методическая поддержка

- Разработка методических материалов: создание и распространение методических пособий, программ и планов мероприятий для вожатых.

3. Создание системы мотивации

- Материальные стимулы: предоставление бонусов, премий и других финансовых поощрений за успешную работу и достижения.
- Нематериальные стимулы: признание заслуг, награды, возможность карьерного роста и участия в интересных проектах.

4. Оценка эффективности работы.

- Регулярные оценки: проведение периодических оценок работы вожатых через анкетирование детей и родителей (законных представителей), а также внутренние проверки.
- Обратная связь: создание системы обратной связи, позволяющей вожатым получать конструктивные замечания о своей работе и развиваться.

Кадровый состав:

Начальник лагеря, воспитатели, инструктор-методист по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор, руководители кружка, инструкторы по физической культуре, вожатые.

3.6. Методическое обеспечение реализации программы воспитания

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 28 из 43

модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

Инфраструктура лагеря:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Коми, флаг ДОЛ «Орлёнок»;
- Игровые и спальные комнаты с соответствующими санитарно-гигиеническими условиями;
- Столовая с современным оборудованием для организации качественного питания;
- Медицинский пункт, оснащенный необходимыми медикаментами;
- Административные помещения для работы персонала

Образовательные и воспитательные пространства:

- Зал для проведения массовых мероприятий;
- Кабинеты для проведения занятий по интересам.

Спортивная инфраструктура:

- Спортивная площадка
- Спортивный инвентарь для различных видов активности

Техническое оснащение

- Компьютерная техника с доступом к интернету (с учетом требований безопасности)
- Мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, аудиосистемы)
- Фото- и видеоаппаратура для документирования мероприятий
- Современное музыкальное оборудование

Методическое обеспечение

- Программно-методические материалы по направлениям воспитательной работы
- Диагностический инструментарий для мониторинга эффективности программы
- Информационные стенды и наглядные пособия
- Цифровые образовательные ресурсы

Расходные материалы

- Канцелярские принадлежности для творческих занятий
- Материалы для декоративно-прикладного творчества
- Реквизит для проведения тематических мероприятий
- Наградная продукция (грамоты, дипломы)

Безопасность

- Системы видеонаблюдения и контроля доступа
- Противопожарное оборудование
- Средства для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 29 из 43

Данный перечень материально-технического обеспечения соответствует актуальным нормативным требованиям и учитывать специфику конкретной программы воспитательной работы, реализуемой в лагере.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Организационный период смены

Содержание деятельности

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ

Форма работы	Содержание / ключевые компоненты/ценностные основы
1	2
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. <i>Ключевые категории:</i> Родина, Россия, малая родина, дом. <i>Блок о России:</i> подъем Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. <i>Блок о содержании программы смены, игровой модели</i> Творческие номера с участием педагогического состава и детей, включение регионального компонента через музыкальное сопровождение
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов. Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках
Презентация программы смены	Знакомство с идеей программы. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ

Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности
Игры на знакомство, командообразование, на выявление лидеров	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 30 из 43

Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задач организационного периода

Основной период смены

Содержание деятельности

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ	
Форма работы	Содержание / ключевые компоненты/ценностные основы
1	2
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Старт дня
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива
Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря
Тематические дни, мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными датами	День Памяти: линейка, смотр строя и песни, литературно-музыкальная постановка (в форме Концерта Вожатых). День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления. День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п. День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д. День рождения ДОЛ «Орлёнок»
Сборы и деятельность органов детского самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.
Занятия кружков и др.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой)

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 31 из 43

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда
Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей

Итоговый период смены

Содержание деятельности

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ	
Форма работы	Содержание / ключевые компоненты/ценностные основы
1	2
Линейка /Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное.
Презентация результатов деятельности кружков /секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию Великие мастера. Творчество и мастерство
ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат:

Июнь	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности.

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 32 из 43

Август	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.
--------	---

План-сетка основных мероприятий

1 смена

1 день Заезд Линейка открытия Орлянский миксер Учебная тренировка по пожарной безопасности Ярмарка кружков и секций Разговоры о проекте «Выбираем будущее на СЛПК! Остаёмся в Коми» Огонёк Дискотека	2 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Орлянская лотерея Работа кружков и секций Подготовка к открытию смены О комбинате. Видеообзоры, игра «Что внутри?» КТД Тимбилдинг Огонёк
3 день Зарядка Утренняя линейка Орлянская лотерея Работа кружков и секций КТД «Привет родителям» мастер-классы и практические занятия Концерт открытия смены Дискотека	4 день Зарядка Утренняя линейка Орлянская лотерея Беседа «Особый ребенок – особый мир» Работа кружков и секций Турнир дворовых игр Тренинги на темы самоопределения, характера, командообразования и тд. Огонёк
5 день Зарядка Утренняя линейка Мастер-класс от «Новой генерации» Орлекиада Работа кружков и секций КТД «Как появляется бумага» Шоу талантов Дискотека	6 день Зарядка Утренняя линейка Фотоконкурс по произведениям А.С.Пушкина Работа кружков и секций Акция «Буду заботиться» Футбольный матч Кинопоказ
7 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Акция «Можно ваш телефончик?» «Правда ли это?» Волейбольный турнир Огонёк	8 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Встреча с сотрудниками комбината Игра «Бег по запискам» Дискотека
9 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Акция «Тайный друг» КТД «Мой лучший друг-Орлёнок» Игры народов мира Встреча со сотрудниками комбината	10 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Эстафеты Акция «Письмо себе в будущее» КТД Шоу «Интуиция»

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 34 из 43

Музыкальный концерт Огонёк	Дискотека
11 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций КТД «Дети о родителях» Игра по станциям «Сделаем будущее вместе» Танцевальный концерт Кинопоказ	12 день Зарядка Утренняя праздничная линейка КТД «Привет 2 смене» Работа кружков и секций Квест «Россия, мы дети твои!» Отчет кружков и секций Орленок City Огонек
11 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций КТД «Дети о родителях» Игра по станциям Встреча детского профсоюза с председателями ППО «СЛПК» Танцевальный концерт Кинопоказ	12 день Зарядка Утренняя праздничная линейка Работа кружков и секций КТД «Привет 2 смене» Квест «Россия, мы дети твои!» Отчет кружков и секций Орленок City Огонек
13 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Операция «Нас здесь не было» Подведение итогов проекта Концерт закрытия Огонек Дискотека	14 день Линейка закрытия Отъезд

**План-сетка основных мероприятий
2 смена**

1 день Заезд Линейка открытия Орлянский миксер Учебная тренировка по пожарной безопасности Ярмарка кружков и секций Разговоры о проекте Огонек Дисотека	2 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Орлянская лотерея Работа кружков и секций КТД «Плакат поддержки» О комбинате. Видеообзоры . Тимбилдинг Огонек
3 день Зарядка Утренняя линейка Орлянская лотерея Работа кружков и секций Тренинг «Профилактика буллинга» КТД «Привет родителям» мастер-классы и практические занятия Концерт открытия Дисотека	4 день Зарядка Утренняя линейка Орлянская лотерея Работа кружков и секций О выборе. Тренинги на темы самоопределения, характера, командообразования и тд. Игры нашего двора Огонек
5 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций КТД «Как появляется бумага» Конкурс «От дерева к ватману» Шоу талантов Дисотека	6 день Зарядка Утренняя линейка «Через века, через года - помните!» Работа кружков и секций О ресурсах. Акция «Буду заботиться» Квест «Победный май» Кинопоказ
7 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Акция «Можно ваш телефончик?» «Правда ли это?» КТД «Орлёнок – лагерь возможностей» Квиз Тропа легенд	8 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Турнир настольных игр Встреча с сотрудниками комбината Встреча детского профсоюза с председателями ППО «СЛПК» Музыкальный концерт Дисотека
9 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций КТД «С днём рождения, комбинат!» О людях. Встреча с сотрудниками комбината Волейбольный турнир	10 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Игра на местности «Орлянский ажиотаж» Акция «Письмо себе в будущее» КТД «С юбилеем, Орлёнок!» Танцевальный концерт

В гости к отряду Огонек	Дискотека
11 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Игра Игра по станциям Футбольный матч Кинопоказ	12 день Зарядка Утренняя линейка Отчет кружков и секций КТД «Привет 3 смене» Орленок City Огонек
13 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Операция «Чемодан» Подведение итогов проекта Концерт закрытия Огонек Дискотека	14 день Линейка закрытия Отъезд

**План-сетка основных мероприятий
3 смена**

1 день Заезд Линейка открытия Орлянский миксер Учебная тренировка по пожарной безопасности Ярмарка кружков и секций Разговоры о проекте Огонек Дисотека	2 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Обучение навыкам оказания первой помощи Работа кружков и секций КТД «Плакат поддержки» Видеообзор. Игра «Что внутри» Тимбилдинг Огонек
3 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций КТД «Привет родителям» мастер-классы и практические занятия Концерт открытия Дисотека	4 день Зарядка Утренняя линейка КТД Работа кружков и секций Тренинги на темы сомоопределения, характера, командообразования и тд. Квиз Огонек
5 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций КТД «Орлёнок – лагерь возможностей» Квест-игра «Орлёнок. Вчера, сегодня, завтра» КТД «Как появляется бумага» Конкурс «От дерева к ватману» Шоу талантов Дисотека	6 день Зарядка Утренняя линейка Беседа «Урок доброты» Работа кружков и секций КТД «Семья – это...» Квест Акция «Буду заботиться» Кинопоказ
7 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Акция «Можно ваш телефончик?» КТД #ОРЛЁНОК_55» «Правда ли это?» Футбольный матч Дисотека	8 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Игра «Форд Боярд» Встреча с сотрудниками комбината Музыкальный концерт Огонек
9 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Встреча с сотрудниками комбината Концерт В гости к отряду	10 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Спортивная игра Акция «Письмо себе в будущее» Селфи – квест

Дискотека	Орлянский костёр
13 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Операция «Нас здесь не было» Подведение итогов проекта Встреча детского профсоюза с председателями ППО «СЛПК» Концерт закрытия Огонек Дискотека	14 день Линейка закрытия Отъезд

**План-сетка основных мероприятий
4 смена**

1 день Заезд Линейка открытия Орлянский миксер Учебная тренировка по пожарной безопасности Реклама кружков и секций Разговоры о проекте Огонек Дисотека	2 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Обучение навыкам оказания первой помощи Работа кружков и секций КТД «Плакат поддержки» Игра «Что внутри» Тимбилдинг Огонек
3 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Тренинг «Профилактика буллинга» КТД «Привет родителям» О безопасности. (мастер-классы и практические занятия) Концерт открытия Дисотека	4 день Зарядка Утренняя линейка Орлянская лотерея Работа кружков и секций Тренинги на темы сомоопределения, характера, командообразования и тд. Спортивная игра Огонек
5 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Беседа «Особый ребенок – особый мир» Морской бой КТД «Как появляется бумага» Шоу талантов Дисотека	6 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Акция «Буду заботиться» Встреча с сотрудниками комбината Сдача ГТО Тропа легенд Кинопоказ
7 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Акция «Можно ваш телефончик?» КТД «С юбилеем, Орлёнок!» «Правда ли это?» Футбольный матч Огонек	8 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций О технологиях. Встреча с сотрудниками комбината Комический футбол Музыкальный концерт Дисотека
9 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Встреча со сотрудниками комбината КТД «Дети о педагогах» Волейбольный турнир Огонек	10 день Зарядка Утренняя линейка В гости к отряду Работа кружков и секций Акция «Письмо себе в будущее» КТД «Мы за ЗОЖ» Шоу «Интуиция» Дисотека «Мессенджер»

11 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Игра по станциям «Сделаем будущее вместе» Танцевальный концерт Кинопоказ	12 день Зарядка Утренняя линейка Обучение навыкам оказания первой помощи Отчет кружков и секций КТД «Привет 5 смене» Орленок City Огонек
13 день Утренняя линейка Общелагерная зарядка Операция «Нас здесь не было» Подведение итогов проекта Встреча детского профсоюза с председателями ППО «СЛПК» Концерт закрытия Огонек Дисотека	14 день Линейка закрытия Отъезд

**План-сетка основных мероприятий
5 смена**

1 день Заезд Линейка открытия Орлянский миксер Учебная тренировка по пожарной безопасности Ярмарка кружков и секций Разговоры о проекте Огонек Дискотека	2 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций КТД «Плакат поддержки» Видеообзор. Игра «Что внутри» Тимбилдинг «Мы – больше, чем я» Огонек «Строим команду»
3 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Тренинг «Профилактика буллинга» КТД «Привет родителям» мастер-классы и практические занятия Концерт открытия Дискотека	4 день Зарядка Утренняя линейка (орлянская лотерея) Работа кружков и секций О выборе. Тренинги на темы самоопределения, характера, командообразования и т.д. Игра на местности «Орлянский ажиотаж» Огонек
5 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций КТД «Как появляется бумага» Конкурс «От дерева к ватману» Морской бой Шоу талантов Дискотека	6 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Акция «Буду заботиться» О ресурсах. Встреча с сотрудниками комбината Фотокросс Музыкальный концерт Кинопоказ
7 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Акция «Можно ваш телефончик?» «Правда ли это?» КТД «Семья – это...» Волейбольный турнир Огонек	8 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Встреча с сотрудниками комбината КТД «Мой отряд – моя семья» Квест Гиннес-шоу Дискотека
9 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций КТД «С юбилеем, Орлёнок!» Встреча со сотрудниками комбината	10 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций В гости к отряду Обучение навыкам оказания первой помощи

Встреча детского профсоюза с председателями ППО «СЛПК» Эстафеты Танцевальный концерт Огонек	Работа кружков и секций Акция «Письмо себе в будущее» КТД «Дети о педагогах» Футбольный матч Дисотека
11 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Игра по станциям Квест Кинопоказ	12 день Зарядка Утренняя линейка Отчет кружков и секций КТД «Привет 5 смене» Орленок City Огонек
13 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Операция «Нас здесь не было» Подведение итогов проекта Огонек «Мечты сбываются» Концерт закрытия Дисотека	14 день Линейка закрытия Отъезд

**План-сетка основных мероприятий
весенняя смена**

1 день Заезд Линейка открытия Орлятский миксер Учебная тренировка по пожарной безопасности Ярмарка кружков и секций Огонек Дисотека	2 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Концерт открытия Тимбилдинг «Мы – больше, чем я» Огонек «Строим команду»
3 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Шоу талантов КТД «Привет родителям» Дисотека	4 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Арт-микс танцевальная программа Огонек «Дерево дружбы»
5 день Зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Морской бой Игры для твоей вечеринки Дисотека	6 день Общелагерная зарядка Утренняя линейка Работа кружков и секций Концерт закрытия В гости к отряду Кинопоказ
7 день Линейка закрытия Отъезд	

АО «СЛПК»	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»	01.06.2025
	Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	Стр. 43 из 43